

Рекомендации по коррекции поведения учащихся, находящихся в статусе «отверженных».

1. Выявление у учащегося качеств, способностей, умений, которые могут получить положительную оценку в коллективе, и всяческое их развитие.
2. Оказание помощи в организации дружеских связей в колледже и вне его.
3. Систематическое поощрение за успехи.
4. Постепенное приучение к правильному отношению к критике.
5. Проведение в коллективе учащихся разъяснительной работы о недопустимости насмешек или других форм третирования, если у ребенка есть какие-либо внешние недостатки (например, полнота, веснушки, близорукость и т.п.), решительная борьба подобными проявлениями.
6. Вовлечение учащегося в общественную жизнь коллектива и организация периодической отчетности о его делах.
7. Обучение правильной самооценке личности и поступков, оказание помощи в самовоспитании.
8. Использование таких учебных заданий и общественных поручений учащемуся, выполнение которых требует выдержки, самообладания, умения считаться с другими, подчиняться им, а также заданий, способствующих формированию гуманных качеств личности.
9. Привлечение учащегося к активному участию в общественной работе, особенно к выполнению поручений, способствующих преодолению заносчивости, самоуверенности, эгоизма.
10. Привлечение учащегося к участию в добрых делах для ровесников, младших, больных и стариков.
11. Привлечение учащегося к коллективным творческим делам; формирование умений и навыков самоанализа, проектирования, планирования и организации собственной деятельности.